

80 Herramientas para la Planificación y Evaluación Participativa en el Manejo Integral de Residuos Sólidos y la Protección del Agua y del Aire

Aportes para Sensibilización y Educación - Plan de Residuos Sólidos de Municipalidades en América Central: Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicaragua, Costa Rica y Panamá

Aprendizaje activo y liderazgo en el manejo de residuos sólidos y desarrollo de innovaciones con participación ciudadana

Situación inicial:

En función de la descentralización y del aumento de las responsabilidades políticas y operacionales, en Centroamérica, las entidades de administración comunal se ven forzadas a coordinar con mayor eficiencia la planificación en el manejo de residuos sólidos, reciclaje y depósito de desechos; cuidando y protegiendo aguas (superficiales y de fondo) y el aire.

(El Financiero: Solo 18 municipalidades cuentan con su plan de gestión de residuos 21/01/2011 03:46 PM por Leticia Vindas)

Para tal propósito, únicamente se cuenta con instrumentos insuficientes ante las cuantiosas sintonizaciones relativas a la planificación y evaluación de proyectos con participación de los grupos beneficiarios —facilitadoras/es, métodos, equipamiento.

Las comunidades no han logrado aprovechar de manera satisfactoria la creatividad y la responsabilidad con fines de planificación y evaluación. Por tal motivo, se pierden los potenciales de eliminación sostenida de desechos, aprovechamiento del agua y el aire, empleo local y protección del ambiente.

Objetivo:

Para la planificación y la evaluación, las comunidades dispondrán de los instrumentos necesarios para el manejo de residuos sólidos y para la protección del medio ambiente, y los participantes tendrán la oportunidad de aportar sus conocimientos y su creatividad, promover la participación en la toma de decisiones y contribuir con soluciones adecuadas.

Resultados:

Análisis de casos respecto a la situación actual y avances de situaciones específicas de planificación y evaluación relacionados al manejo integral de residuos sólidos a nivel de las municipalidades pilotos.

Programa formación-acción de facilitadoras/es, participación de dirigentes locales, facilitación centralizada de temas (desarrollo de la personalidad, entrenamiento de liderazgo en residuos sólidos, técnicas de facilitación y proyectos de aprendizaje).

Facilitación descentralizada de temas con la participación de los grupos meta, talleres de formación de equipo y moderación de conflictos, orientación de jóvenes, diagnóstico, planificación, evaluación, ampliación a nivel local, retroalimentación, desarrollo de innovaciones desde la experiencia comunal y modificaciones técnicas, sociales y organizacionales.

Promover el desarrollo de valores, habilidades sociales y destrezas físicas y psicológicas relacionados al plan de residuos sólidos y protección de aguas en los niños, niñas y jóvenes utilizando los juegos en las diversas actividades programadas en Fútbol por la Vida con el fin de generar espacios de recreación, esfuerzo físico y mental necesarios para el cambio de actitudes sostenidas.

Asesoramiento en la escogencia de métodos de facilitación, equipos, métodos de aprendizaje empírico, proyectos de aprendizaje, asesoría en la moderación, *coaching* para el desarrollo de la personalidad y de la capacidad de organización.

Evaluación de los resultados parciales con las instituciones y grupos involucrados, sistematización de las experiencias, relaciones públicas, prensa, radio, TV, colaboración con la red "GIRE SOL (Gestión Integral de Residuos Sólidos)" Portal Latinoamericano.
<http://www.giresol.org/>

Preparación, valoración y clasificación del libro "80 Herramientas para la Planificación y Evaluación Participativa en el Manejo Integral de Residuos Sólidos y la Protección del Agua"

Contenidos del libro

Introducción: Principios básicos de acciones participativas, contenidos, visualización, errores, diagnóstico: análisis de los involucrados, conducta personal, niveles económicos, organizaciones y instituciones, mapa social, mapa de servicios y oportunidades, líneas de tendencias y efectos, gráfico histórico, análisis estacional de flujos de residuos sólidos, economía doméstica, industria, actividad profesional, transporte; evaluación de los servicios recolectores de basura, análisis territorial, peligros para el medio ambiente y la salud.

Análisis de problemas y planificación de enmiendas: Protección del agua, protección del agua subterránea, evitar, rechazar, reducir, reutilizar, valorización (reciclar, coprocesar), tratar y disponer residuos sólidos, rentabilidad, aspectos de género, escuela y educación, residuos orgánicos, papel, vidrio, plástico, envoltorios, desechos eléctricos y electrónicos, productos químicos, planificación, monitoreo y evaluación de las consecuencias del cumplimiento de deberes, cantidades, modificaciones cualitativas.

Comentario: Se coordina un grupo editorial que elabore una fragmentación consistente. En cada caso, en una página se da la representación esquemática del resultado (posible) de la visualización, y en la página opuesta una relación del objetivo del ejercicio, del tiempo requerido y los pasos de la metodología, haciendo referencia a lo suprarregional (Centroamérica).

Contrapartes:

Comunidades, recolectores de basura, empresas recicladoras, empresas de acueductos y alcantarillados, grupos beneficiarios y empresas, instituciones involucradas en las estrategias nacionales para tratamiento de desechos y protección del agua potable, empresas regionales de consultorías.

Aportes:

- Cooperación en la organización del proyecto y control de la actividad.
- Escogencia de personal especializado para el entrenamiento y *coaching*, apoyo para la formación de equipos, supervisión, ciclo de programas sobre liderazgo.
- Monitoreo y presentación de informes.
- Adecuación a la metodología de acuerdo con las preferencias de la clientela local.
- Presentación de productos, retroinformación para reiniciar procesos, interlocutores, revisión de productos así como información específica.
- Adecuar el sistema de herramientas y su distribución (plataforma electrónica, volantes, noticiero)
- La cooperación internadcional complementa el proyecto de educacion y sensibilizacion por medio del mejoramiento del marco situacional para la planificación participativa del aprovechamiento y protección del agua a nivel de la comunidad, a través de programas de ampliación de estudios y material de apoyo para los mediadores. La cooperación asesora a los gobiernos regionales con respecto a las condiciones marco para el desarrollo local.

Tareas adicionales:

Apoyo calificado para la evaluación, adaptación de metodología para la moderación en procesos orientados al aprendizaje y a la planificación. Por ejemplo, para participantes con limitada formación profesional, y en temas conflictivos como género, medio ambiente, pobreza, familia, empresas.

Creación de un sitio de información especializada (www) en colaboración con redes regionales de facilitadores, servicios de información de la prensa “Universidad Corporativa para el Manejo de residuos sólidos”, como contribución a la GIRE SOL .

Preparación y cooperación en exposiciones temáticas, conferencia-taller bianual “Aprendizaje activo en el área del manejo integral de residuos y de protección de agua”.

Revisión de las políticas en marcha, adecuación de las políticas de descentralización, así como de desarrollo local en el tratamiento de desechos y protección del agua.

Módulos certificados de aprendizaje practica acelerada en el campo de las técnicas ambientalistas locales y manejo de monitoreo, mantenimiento y acondicionamiento por grupos locales.

Duración del proyecto:

Período de orientación en dos países centroamericanos:	3 años
Realización en la región:	5 años
Asistencia complementaria:	2 años

Presupuesto:

Personal encargado de la Municipalidades e instituciones gubernamentales involucradas, voluntarios y cooperación internacional

Impactos adicionales de las políticas de desarrollo sostenible:

Creación y consolidación de empleo calificado, estabilidad del *know-how* en las empresas consultoras regionales, mejor oferta de servicios profesionales.

Manejo de conflictos y prevención de crisis a nivel comunal.

Mejoramiento de las condiciones generales económicas y políticas.

Aportes para Sensibilización y Educación - Plan de Residuos Sólidos de Municipalidades en América Central: Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicaragua, Costa Rica y Panamá

- Aporte 1: El método FODA DINÁMICO
Aprendiendo en Procesos Grupales de Innovación, Martin Carnap, 2008.
Link versión Española: http://www.neuland-alca.com/pdf/swap/swap_esp.pdf
Link versión Ingles: http://www.neuland-alca.com/pdf/swap/swap_eng.pdf
Seminarario: http://www.neuland-alca.com/pdf/taller_foda_dinamico.pdf
- Aporte 2 Conceptos de para aprendizaje activo en el tema
Aprendizaje e Innovación en base de orientación a experiencias, Formación de equipo fuerte. Técnicas de facilitacion y Proyectos de aprendizaje. Seminario:
http://www.neuland-alca.com/pdf/aprendizaje_activo_2011.pdf
- Aporte 3 Equipo básico para facilitación de eventos grupales / Municipalidad piloto
La visualización – documentación grafico de procesos y sus resultados- es un elemento importante en la facilitación de eventos grupales interactivos. En este sentido el color y la forma son componentes esenciales.
(<http://www.aprendizaje-activo.com/neuland/neuland.html>)
- Aporte 4 Proyectos de aprendizaje:
Métodos de aprendizaje orientado por experiencias diseño de proyectos de aprendizaje en el área de la gestión de desechos sólidos y protección del agua, proyectos escogidos para prácticas de comunicación, liderazgo y colaboración.
(<http://www.metalogtools.html/>)
- Aporte 5 Eventos a gran escala para reforzar valores y actitud social para el gestión integral de residuos sólidos.
La Fundación Fútbol por la Vida
Festival Deportivo y Recreativo para el gestión integrado de residuos sólidos
(www.futbolporlavid.org en Costa Rica o parecidos en la región)

¿Por qué la Fundación Fútbol por la Vida puede ser contraparte del Plan de Residuos Sólidos PRESOL - Costa Rica? La Fundación Fútbol por la Vida es una organización con amplia experiencia en la promoción de la recreación, el deporte y el juego como derecho de niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Su intervención se ha enfocado en comunidades urbanas marginales como Tejarillos, La Corina y La Carpio. Así como también en comunidades rurales de bajos ingresos del sector de Guápiles y Sarapiquí.

<http://www.futbolporla vida.org>

Contribución de Fútbol por la Vida a sensibilización y educación para el manejo integral de residuos sólidos

Nuestro objetivo ha consistido en crear y facilitar el surgimiento de escuelas para la enseñanza de la práctica del fútbol a niños, niñas y jóvenes de comunidades empobrecidas, de manera que se ofrezca un espacio para su desarrollo personal y colectivo, y una oportunidad para adquirir las capacidades idóneas que prevengan a este sector social de situaciones de riesgo.

Este trabajo nos ha permitido acumular conocimientos y destrezas para desarrollar procesos educativos y de sensibilización con poblaciones en exclusión social. Dentro de este acumulado se puede resaltar:

- Experiencia en el diseño y ejecución de estrategias educativas integrales, al rededor del eje de la recreación, el juego y el deporte.
- Capacidad en la formación de liderazgos comunitarios entre adolescentes y jóvenes, que potencie su participación ciudadana y su aporte al desarrollo local.
- Gestión de procesos de capacitación de agentes multiplicadores.
- Experiencia en el acompañamiento de redes locales de articulación inter-institucional.

Además, desde el año pasado la Fundación anima y da seguimiento a un grupo de jóvenes emprendedores que están formando una empresa de reciclaje. Contando, entre otras cooperaciones, con las asistencias técnica de GTZ. Esta experiencia nos está facilitando la incorporación del tema ambiental y liderazgo comunitario a nuestro programa de trabajo.

Actualmente se está diseñando y buscando fondos para dos proyectos:

- La Copa de Agua: iniciativa de un campeonato juvenil de futbol vinculado al uso racional y la protección del agua.
- Arboles contra el CO2: iniciativa de reforestación de zonas rurales y ecología urbana. (Actualmente en fase de diseño)

Tras este breve recuento, se ha querido señalar que la Fundación cuenta con las capacidades instaladas para desarrollar procesos de sensibilización y educativos a nivel local entre poblaciones vulnerables como niños, niñas adolescentes y jóvenes, y que el tema ambiental, ha empezado a formar parte de su programa de trabajo.